



Doelgroep van het lesmateriaal: leraren basisonderwijs

Titel van het artikel: [Drinkbaar water is nodig voor iedereen](#)

Relevante onderwijsdoelen:

Vóór het lezen

→ *Maak je publiek warm voor je gaat lezen.*

Op 22 maart was het wereldwaterdag. Misschien deden jullie een actie? Of organiseerde de gemeente iets? (meer info op www.wereldwaterdagatschool.be) Laat de leerlingen hier kort over vertellen.

Vraag de leerlingen waarom er elk jaar een wereldwaterdag wordt georganiseerd. Waarom is aandacht voor water nodig? (Niet iedereen heeft toegang tot drinkbaar water, watervervuiling, plastic soep, ...)

Vertel de leerlingen dat jullie een artikel gaan lezen met als titel 'Drinkbaar water is nodig voor iedereen'. Probeer de discussie uit te lokken door te stellen dat dit toch al zo is... Als je de kraan opendraait, heb je drinkbaar water... Waarom zou dit dan in de krant komen? (de leerlingen zullen reageren dat dit niet overal in de wereld zo is. Mochten ze niet reageren, kan je vertellen dat jullie een artikel gaan lezen dat dit zal verduidelijken.)

Tijdens het lezen

→ *Behoud hun interesse tijdens het lezen.*

- ✓ Lees de intro van het artikel voor. Op die manier haal je de inhoud van het artikel al kort aan. Je kan meteen terugkoppelen naar het gesprek van daarnet rond de titel van het artikel. Is drinkbaar water toegankelijk voor iedereen? (nee, daarom kwamen de VN samen)
- ✓ Laat de leerlingen de rest van het artikel individueel of in groep lezen. Je kan eventueel gebruikmaken van de voorleesfunctie op de website van de Wablieft-krant.
- ✓ Vertel de leerlingen dat ze na het lezen een schema (beginnende samenvatting) van deze tekst zullen maken. (zie de bijlage)



Na het lezen

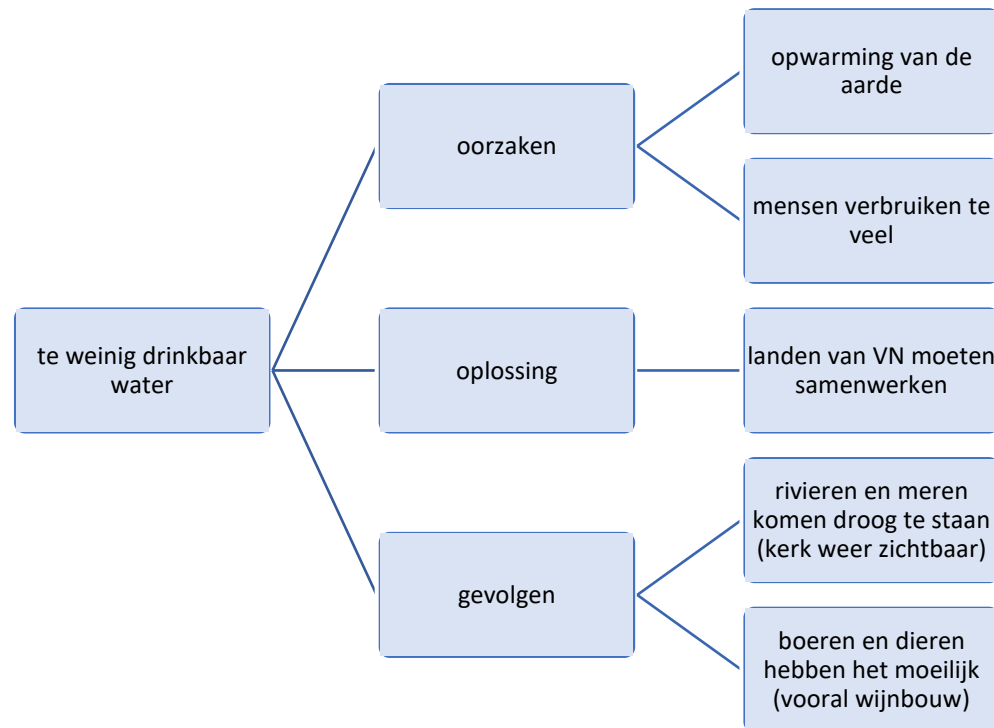
→ **Verwerk samen met hen de gelezen info.**

- ✓ Deel het blad in de bijlage uit (pagina 2) en vraag de leerlingen naar het probleem, de oorzaken/gevolgen en oplossingen.
- ✓ Bespreek dit klassikaal.
- ✓ Bedenk samen met de leerlingen een haalbare actie om aandacht te vragen voor drinkbaar water. Je kan op deze website heel wat informatie en tips vinden:
<https://www.wereldwaterdagatschool.be/educatief-materiaal.php>
- ✓ EXTRA: Je kan dit filmpje tonen als slot van je les
<https://www.youtube.com/watch?v=iMfS3IfNyzI>

SLEUTEL

Bijlage bij artikel 'Drinkbaar water voor iedereen'

Markeer in elke alinea 2 tot 4 sleutelwoorden (=allerbelangrijkste woorden in tekst die je de hoofdgedachte helpen te onthouden). Gebruik deze sleutelwoorden om het onderstaande schema aan te vullen.



Naam: _____

Bijlage bij artikel 'Drinkbaar water voor iedereen'

Markeer in elke alinea 2 tot 4 sleutelwoorden (=allerbelangrijkste woorden in tekst die je de hoofdgedachte helpen te onthouden). Gebruik deze sleutelwoorden om het onderstaande schema aan te vullen.

