

Lesmateriaal Wablieft



Doelgroep van het lesmateriaal: leraren basisonderwijs

Titel van het artikel: [Gelukkige Finnen](#) (en het artikel in [Wablieft Start](#))

Relevante onderwijsdoelen :

ET Nederlands-lezen

3.5 De leerlingen kunnen (verwerkingsniveau = structureren) de informatie ordenen die voorkomt in: voor hen bestemde verhalen, kinderromans, dialogen, gedichten, kindertijdschriften en jeugencyclopedieën.

ET Mens en Maatschappij

1.1. De leerlingen drukken in een niet-conflictgeladen situatie, eigen indrukken, gevoelens, verlangens, gedachten en waarderingen spontaan uit.

1.2. De leerlingen kunnen beschrijven wat ze voelen en wat ze doen in een concrete situatie en kunnen illustreren dat zowel hun gedrag als hun gevoelens situatiegebonden zijn.

Vóór het lezen

→ *Maak je publiek warm voor je gaat lezen.*

Vraag de leerlingen waar zij gelukkig van worden. Schrijf de woorden die ze aanbrengen in een woordspin op het bord rond het centrale woord 'geluk'. Gropeer de woorden (of gebruik verschillende kleuren) in de volgende categorieën: sociale steun, inkomen, gezondheid, vrijheid, vrijgevig zijn en omkoping.

Vertel dat jullie een artikel gaan lezen dat gaat over het gelukkig voelen van de inwoners van verschillende landen. Er is een onderzoek gedaan hoe gelukkig mensen zich voelen. Vraag aan de leerlingen welke landen in de top 10 zouden staan. Vraag hen ook meteen waarom ze dit antwoorden. Vertel nog niet welke landen in de top staan. Dit gaan de leerlingen ontdekken tijdens het lezen.



Tijdens het lezen

→ *Behoud hun interesse tijdens het lezen.*

- ✓ Tijdens het lezen gaan de leerlingen ontdekken welke landen in de top staan én waarom ze in de top staan (wat de onderzoekers gebruikten om dit te bepalen). Vraag de leerlingen om hier extra aandacht voor te hebben.
- ✓ Laat het artikel individueel of in groep lezen. Je kan eventueel gebruikmaken van de voorleesfunctie op de website van de Wablieft-krant.

Na het lezen

→ *Verwerk samen met hen de gelezen info.*

- ✓ Vraag de leerlingen welk land op 1 staat. (Finland)
- ✓ Is dit nieuw? (nee, al 6 jaar op rij)
- ✓ Welke landen volgen op Finland? (Denemarken en IJsland)
- ✓ Welke plaats heeft België? (17^{de})
- ✓ Is dit beter/slechter dan vorig jaar? (iets beter)
- ✓ Waarmee hebben onderzoekers het geluk van de mensen bepaald? Met welke zes zaken? (sociale steun, inkomen, gezondheid, vrijheid, vrijgevig zijn en omkoping.)
- ✓ Verklaar eventuele woorden die de leerlingen niet begrijpen.
- ✓ Verwijs terug naar je woordspin. Welke van de zes zaken zijn bij jullie voldaan? Welke niet? Waarop scoren jullie goed/minder goed?
- ✓ Als slot van de les kan je een activiteit doen uit deze bundel van de Vlaamse overheid: <https://www.gezondleven.be/files/Gezonde-school/Mentaal-welbevinden/lespaketten/Les-5-%E2%80%94-Filosoferen-over-Geluk.pdf>
- ✓ Het thema van de jeugdboekenmaand is ook geluk. Op deze website <https://www.jeugdboekenmaand.be/> kan je boeken vinden en een postkaart om boekengeluk met elkaar te delen.