

Lesmateriaal Wablieft



Doelgroep van het lesmateriaal: OKAN

Titel van het artikel: [Nieuwjaar van Berbers wordt een feest](#)

Relevante basiscompetenties en/of eindtermen:

Opleiding OKAN

Taaldoelen:

- 2. De leerlingen kunnen op beschrijvend niveau relevante informatie uit mondelinge en schriftelijke teksten verwerken.
- 3. De leerlingen kunnen op beschrijvend niveau relevante informatie mondeling en schriftelijk formuleren en uitwisselen.
- 8. De leerlingen kunnen op beschrijvend niveau een mondelinge en een schriftelijke vraag en instructie verwerken zodat ze gepast kunnen reageren.
- 10. De leerlingen kunnen op beschrijvend niveau mondeling en schriftelijk om uitleg vragen, problemen signaleren of aangeven dat ze iets niet begrijpen.
- 16. De leerlingen kunnen in voor hen relevante en concrete taalgebruikssituaties waar nodig en op hun niveau taalstrategieën inzetten.

Algemene doelen:

- 20 De leerlingen kunnen op het vlak van:
20.4 tijd en ruimte:
zich in ruimte en tijd oriënteren
voor hen relevante aspecten van hun ruimere omgeving exploreren zoals het historische, het geografische en het culturele



Vóór het lezen



Toon deze foto aan de klas.
Wat zie je op deze foto?
Wat is de vlag van jouw land/ van jouw gemeenschap?
Is de vlag belangrijk in jouw land?
Waar en wanneer zie je de vlag?



Tijdens het lezen

(Voor)lezen van het artikel (DILIT lezen)

De leerlingen lezen het artikel. In de klas leest de leerkracht het artikel luidop voor. Bij het online lezen kunnen ze de voorleesfunctie gebruiken. Nadat de tekst een eerste keer (voor)gelezen is, overleggen de leerlingen met hun linkerbuur. Waarover gaat deze tekst? Ze zeggen wat ze gehoord/gelezen hebben in deze tekst. Ze mogen daarbij niet opnieuw naar de tekst kijken. Ze draaien hun blad om.

De leerlingen lezen het artikel voor de tweede keer. Lees het artikel opnieuw voor. De leerlingen overleggen opnieuw met hun linkerbuur: waarover gaat deze tekst? Wat hebben ze nu (extra) gehoord?

De leerlingen lezen het artikel voor de derde keer terwijl jij het voorleest. De leerlingen overleggen dit keer met hun rechterbuur: waarover gaat deze tekst? Wat hebben ze gehoord?

Geef tijdens deze drie voorleesmomenten nog geen woordverklaring. De leerlingen mogen ook nog geen woorden opzoeken. Het is de bedoeling om zich via (voor)lezen een eerste beeld over de tekst te vormen. De leerlingen kunnen op dit moment al woorden die ze belangrijk vinden aanduiden in hun tekst.

Bespreek tot slot de tekst met de klas: een leerling vertelt wat die meeneemt uit de tekst en de anderen uit de klasgroep vullen aan.

Toon op de kaart waar Marokko ligt.

Toon enkele foto's van Berbers via 'Google afbeeldingen'.

Lesmateriaal Wablieft



Na het lezen

A/B-oefening

Verdeel de klas in duo's.

Geef leerling A het werkblad voor leerling A (zie bijlage 1).

Geef leerling B het werkblad voor leerling B (zie bijlage 2).

Zowel leerling A als B hebben maar beperkte informatie op hun blad staan.

Door elkaar vragen te stellen kunnen ze hun eigen blad aanvullen.

Laat de duo's tegenover elkaar zitten.

Ze mogen de informatie niet zomaar overschrijven!

Moeilijke woorden kunnen ze voor elkaar spellen.

De Berbers (sleutel bijlage 3)

De Berbers zijn een volk dat leeft in **Marokko**.
Ook in België leven veel Berbers: ongeveer **350.000**.
Berbers wonen ook in andere landen in **Noord-Afrika**.
De Berbers wonen daar al **duizenden** jaren.
Ze woonden daar al voor de Arabieren in de **11^e eeuw** het gebied veroverden.
In Marokko hadden Berbers geen rechten.
Ze werden onderdrukt door **de Arabieren**.
Veel Berbers kunnen geen **Arabisch** spreken of lezen.
Ze kregen geen **respect** van de overheid.
Ze konden geen tolk vragen voor de **rechtbank**.
Op school was geen plaats voor de Berbertalen.
Nu komt er meer aandacht voor hun cultuur.
Koning **Mohammed 6** erkende in 2011 de Berbertalen.
De Berbers hebben een eigen Nieuwjaar.
Ze vieren dat op **13 januari**.
De Berbers noemen dat **Yennayer**.
Koning Mohammed 6 maakt er nu een **feestdag** van voor heel Marokko.
Een andere naam voor Berbers is **Amazigh**.
De Berberse vlag heeft **3** horizontale banden van dezelfde hoogte.
Er is een **blauwe** band, een **groene** band en een **gele** band.
Elke kleur is een symbool.
Blauw staat voor **de zee**.
Groen staat voor **de kust**.
Geel staat voor **de woestijn**.
In het midden van de vlag staat de 'yazz'.
De yazz is de letter '**Z**' in het Berbers.
Het is het symbool van '**de vrije mens**'.



De Berbers (leerling A)

De Berbers zijn een volk dat leeft in _____.

Ook in België leven veel Berbers: ongeveer _____.

Berbers wonen ook in andere landen in _____.

De Berbers wonen daar al **duizenden** jaren.

Ze woonden daar al voor de Arabieren **in de 11^e eeuw** het gebied veroverden.

In Marokko hadden Berbers geen rechten.

Ze werden onderdrukt door **de Arabieren**.

Veel Berbers kunnen geen _____ spreken of lezen.

Ze kregen geen _____ van de overheid.

Ze konden geen tolk vragen voor de _____.

Op school was geen plaats voor de Berbertalen.

Nu komt er meer aandacht voor hun cultuur.

Koning **Mohammed 6** erkende in 2011 de Berbertalen.

De Berbers hebben een eigen Nieuwjaar.

Ze vieren dat op **13 januari**.

De Berbers noemen dat **Yennayer**.

Koning Mohammed 6 maakt er nu een **feestdag** van voor heel Marokko.

Een andere naam voor Berbers is _____.

De Berberse vlag heeft **3** horizontale banden van dezelfde hoogte.

Er is een _____ band, een _____ band en een _____ band.

Elke kleur is een symbool.

Blauw staat voor **de Zee**.

Groen staat voor **de kust**.

Geel staat voor **de woestijn**.

In het midden van de vlag staat de 'yazz'.

De yazz is de letter _____ in het Berbers.

Het is het symbool van '_____ '.



De Berbers (leerling B)

De Berbers zijn een volk dat leeft in **Marokko**.
Ook in België leven veel Berbers: ongeveer **350.000**.
Berbers wonen ook in andere landen in **Noord-Afrika**.
De Berbers wonen daar al _____ jaren.
Ze woonden daar al voor de Arabieren _____ het gebied veroverden.
In Marokko hadden Berbers geen rechten.
Ze werden onderdrukt door _____.
Veel Berbers kunnen geen **Arabisch** spreken of lezen.
Ze kregen geen **respect** van de overheid.
Ze konden geen tolk vragen voor de **rechtbank**.
Op school was geen plaats voor de Berbertalen.
Nu komt er meer aandacht voor hun cultuur.
Koning _____ erkende in 2011 de Berbertalen.
De Berbers hebben een eigen Nieuwjaar.
Ze vieren dat op _____.
De Berbers noemen dat _____.
Koning Mohammed 6 maakt er nu een _____ van voor heel Marokko.
Een andere naam voor Berbers is **Amazigh**.
De Berberse vlag heeft **3** horizontale banden van dezelfde hoogte.
Er is een **blauwe** band, een **groene** band en een **gele** band.
Elke kleur is een symbool.
Blauw staat voor _____.
Groen staat voor _____.
Geel staat voor _____.
In het midden van de vlag staat de 'yazz'.
De yazz is de letter '**Z**' in het Berbers.
Het is het symbool van '**de vrije mens**'.

Lesmateriaal Wablieft



Groepswerk of individueel werk over de vlag en de feestdagen van het eigen land

De leerlingen werken in groepjes per land van afkomst.

Let wel, dit kan soms moeilijk liggen in landen waar intern conflict is (bv. Syrië).

Dan kunnen de leerlingen in aparte groepjes of individueel werken.

- Teken of schilder de vlag van jouw land.
Zoek de symboliek op.
- Maak een lijst van de belangrijke feestdagen die in jouw land gevierd worden.
Wanneer is de feestdag?
Wat wordt gevierd op de feestdag?
Wat doen de mensen op die dag?
Wanneer valt Nieuwjaar in jouw land?
(In de westerse wereld valt deze dag op 1 januari, in andere culturen vaak op een andere datum.)
- Stel je werk voor in de klas.

De Berbers zijn een volk dat leeft in _____.

Ook in België leven veel Berbers: ongeveer _____.

Berbers wonen ook in andere landen in _____.

De Berbers wonen daar al **duizenden** jaren.

Ze woonden daar al voor de Arabieren **in de 11^e eeuw** het gebied veroverden.

In Marokko hadden Berbers geen rechten.

Ze werden onderdrukt door **de Arabieren**.

Veel Berbers kunnen geen _____ spreken of lezen.

Ze kregen geen _____ van de overheid.

Ze konden geen tolk vragen voor de _____.

Op school was geen plaats voor de Berbertalen.

Nu komt er meer aandacht voor hun cultuur.

Koning **Mohammed 6** erkende in 2011 de Berbertalen.

De Berbers hebben een eigen Nieuwjaar.

Ze vieren dat op **13 januari**.

De Berbers noemen dat **Yennayer**.

Koning Mohammed 6 maakt er nu een **feestdag** van voor heel Marokko.

Een andere naam voor Berbers is _____.

De Berberse vlag heeft **3** horizontale banden van dezelfde hoogte.

Er is een _____ band, een _____ band en een _____ band.

Elke kleur is een symbool.

Blauw staat voor **de Zee**.

Groen staat voor **de kust**.

Geel staat voor **de woestijn**.

In het midden van de vlag staat de 'yazz'.

De yazz is de letter _____ in het Berbers.

Het is het symbool van '_____ '.

De Berbers zijn een volk dat leeft in **Marokko**.
Ook in België leven veel Berbers: ongeveer **350.000**.
Berbers wonen ook in andere landen in **Noord-Afrika**.
De Berbers wonen daar al _____ jaren.
Ze woonden daar al voor de Arabieren _____ het gebied veroverden.
In Marokko hadden Berbers geen rechten.
Ze werden onderdrukt door _____.
Veel Berbers kunnen geen **Arabisch** spreken of lezen.
Ze kregen geen **respect** van de overheid.
Ze konden geen tolk vragen voor de **rechtbank**.
Op school was geen plaats voor de Berbertalen.
Nu komt er meer aandacht voor hun cultuur.
Koning _____ erkende in 2011 de Berbertalen.
De Berbers hebben een eigen Nieuwjaar.
Ze vieren dat op _____.
De Berbers noemen dat _____.
Koning Mohammed 6 maakt er nu een _____ van voor heel Marokko.
Een andere naam voor Berbers is **Amazigh**.
De Berberse vlag heeft **3** horizontale banden van dezelfde hoogte.
Er is een **blauwe** band, een **groene** band en een **gele** band.
Elke kleur is een symbool.
Blauw staat voor _____.
Groen staat voor _____.
Geel staat voor _____.
In het midden van de vlag staat de 'yazz'.
De yazz is de letter '**Z**' in het Berbers.
Het is het symbool van '**de vrije mens**'.

De Berbers zijn een volk dat leeft in **Marokko**.
Ook in België leven veel Berbers: ongeveer **350.000**.
Berbers wonen ook in andere landen in **Noord-Afrika**.
De Berbers wonen daar al **duizenden** jaren.
Ze woonden daar al voor de Arabieren in de **11^e eeuw** het gebied veroverden.
In Marokko hadden Berbers geen rechten.
Ze werden onderdrukt door **de Arabieren**.
Veel Berbers kunnen geen **Arabisch** spreken of lezen.
Ze kregen geen **respect** van de overheid.
Ze konden geen tolk vragen voor de **rechtbank**.
Op school was geen plaats voor de Berbertalen.
Nu komt er meer aandacht voor hun cultuur.
Koning **Mohammed 6** erkende in 2011 de Berbertalen.
De Berbers hebben een eigen Nieuwjaar.
Ze vieren dat op **13 januari**.
De Berbers noemen dat **Yennayer**.
Koning Mohammed 6 maakt er nu een **feestdag** van voor heel Marokko.
Een andere naam voor Berbers is **Amazigh**.
De Berberse vlag heeft **3** horizontale banden van dezelfde hoogte.
Er is een **blauwe** band, een **groene** band en een **gele** band.
Elke kleur is een symbool.
Blauw staat voor **de zee**.
Groen staat voor **de kust**.
Geel staat voor **de woestijn**.
In het midden van de vlag staat de 'yazz'.
De yazz is de letter '**Z**' in het Berbers.
Het is het symbool van '**de vrije mens**'.
