

**Doelgroep van het lesmateriaal:** Leraren PAV 3<sup>de</sup> graad BSO

**Titel van het artikel:**

<http://www.wablieft.be/nl/krant/interview/op-bezoek-bij-de-nieuwe-dierenarts-van-de-zoo>

Relevante basiscompetenties en/of eindtermen:

1. Zelfstandig en in concrete situaties relevante en toegankelijke informatie vinden en selecteren uit: •geschreven teksten;
2. Over de gevonden informatie reflecteren. •informatie uit geschreven teksten;
3. De gevonden informatie evalueren. •informatie uit geschreven teksten;
4. Zelfstandig en in concrete situaties relevante en toegankelijke informatie mondeling en schriftelijk gebruiken •essentie uit geschreven teksten;
18. Volgens de gangbare procedures solliciteren
33. \*Bereidheid en durf tonen om: •te luisteren, te spreken, gesprekken te voeren en te schrijven; •het taalgebruik te verzorgen.
9. \*Bereid zijn om eigen teksten na te kijken.
22. Reflecteren om de maatschappelijke weerbaarheid te verhogen: •bewuste en verantwoorde keuzes maken:

## Vóór het lezen

**1 Inleidend klasgesprek:** Stel de volgende vraag aan de leerlingen:

- *Wat wilde jij worden toen je +/- 7 jaar oud was?*

Laat de leerlingen praten over de job die ze kozen toen ze klein waren.

(Eventuele bijkomende vragen:

Waarom wilde je die job doen?

Wat trok je erin aan?

Waardoor was je bij je job gekomen?

Was er iemand die je kende die die job deed?

Heb je nu nog steeds datzelfde idee?)

2 Leg **de link naar het artikel** (iemand die de job doet waarvan hij droomde als kind)

## Tijdens het lezen

1 Laat de leerlingen de **tekst voorlezen**. Na elke alinea laat je de leerlingen in volzinnen samenvatten wat er in de alinea staat. Breng hier afwisseling in door mondeling of schriftelijk te laten samenvatten.

**2 Stel de volgende vragen na de hele tekst:**

- Welke positieve punten ziet Jonas Spruyt in zijn nieuwe job?
- Zijn er ook minder positieve zaken aan de job?

**3 Structureringsoefening**

Schrijf de volgende alineatitels op het bord (in willekeurige volgorde!! De volgorde waarin ze hier staan volgt de volgorde in de tekst). Geef als opdracht dat de leerlingen per twee de alineatitels op de juiste plaats in de tekst zetten.

***Navorming - unieke werkplek - educatieve functie van dierenparken - sociale functie van dierenparken - uitstervende diersoorten - dieren bestuderen - mens en dier - gevaarlijke situaties***

Bij de klassikale verbetering kan er gediscussieerd worden over de structuur die zij in de tekst zouden aanbrengen. Zouden ze bepaalde alinea's op een andere plaats zetten? Zouden ze er nog andere tussentitels bijzetten?

## Na het lezen

**1 Oefening: mijn droomjob** (zie bijlage)

Geef de leerlingen allemaal een kopie van de ballon met de droomjob op.

Laat de leerlingen individueel nadenken over de voorwaarden waaraan hun droomjob moet voldoen. Geef zelf enkele suggesties door de volgende criteria aan het bord te zetten:

**Omgeving:** binnen of buiten

Druk of rustig

Nette omgeving of mag wat wanordelijk of vuil zijn

Op vaste plaats of mobiel

**Collega's:** veel of weinig

Wisselende of vaste collega's

Alleen jonge collega's of gemengde leeftijden

**Job:** werken met hoofd of handen  
Werken met mensen of niet  
Leidinggevend of eerder uitvoerend

Laat de leerlingen hun voorkeuren invullen in de mandjes onderaan de ballon en laat hen daarna pas hun droomjob in de ballon schrijven.

Groepswerk: Mondelinge oefening: laat de leerlingen in groepjes van vier samenwerken en hun droomjob (met hun gekozen criteria) aan elkaar voorstellen.

**2 ICT-oefening:** Kan eventueel aangevuld worden met een zoektocht naar een droomjob op de site van de VDAB. ([www.vdab.be](http://www.vdab.be))

Leer de leerlingen werken met de filters waarmee ze hun zoekacties kunnen verfijnen (vb. jobdomein, beroep, ervaring, ....)

(In een eindjaar kunnen de leerlingen nu eventueel echt solliciteren.)

### **3 Taaloefening: spelling Meervoud van zelfstandige naamwoorden**

Geef de volgende opdracht: Haal uit het tekstfragment 'Een kleine moormaki' alle woorden die in het meervoud staan. (maki's, gieren, maanden, kinderen, pluimpjes)

Haal daaruit samen met hen verschillende manieren om het meervoud te vormen in het Nederlands en zet op het bord:

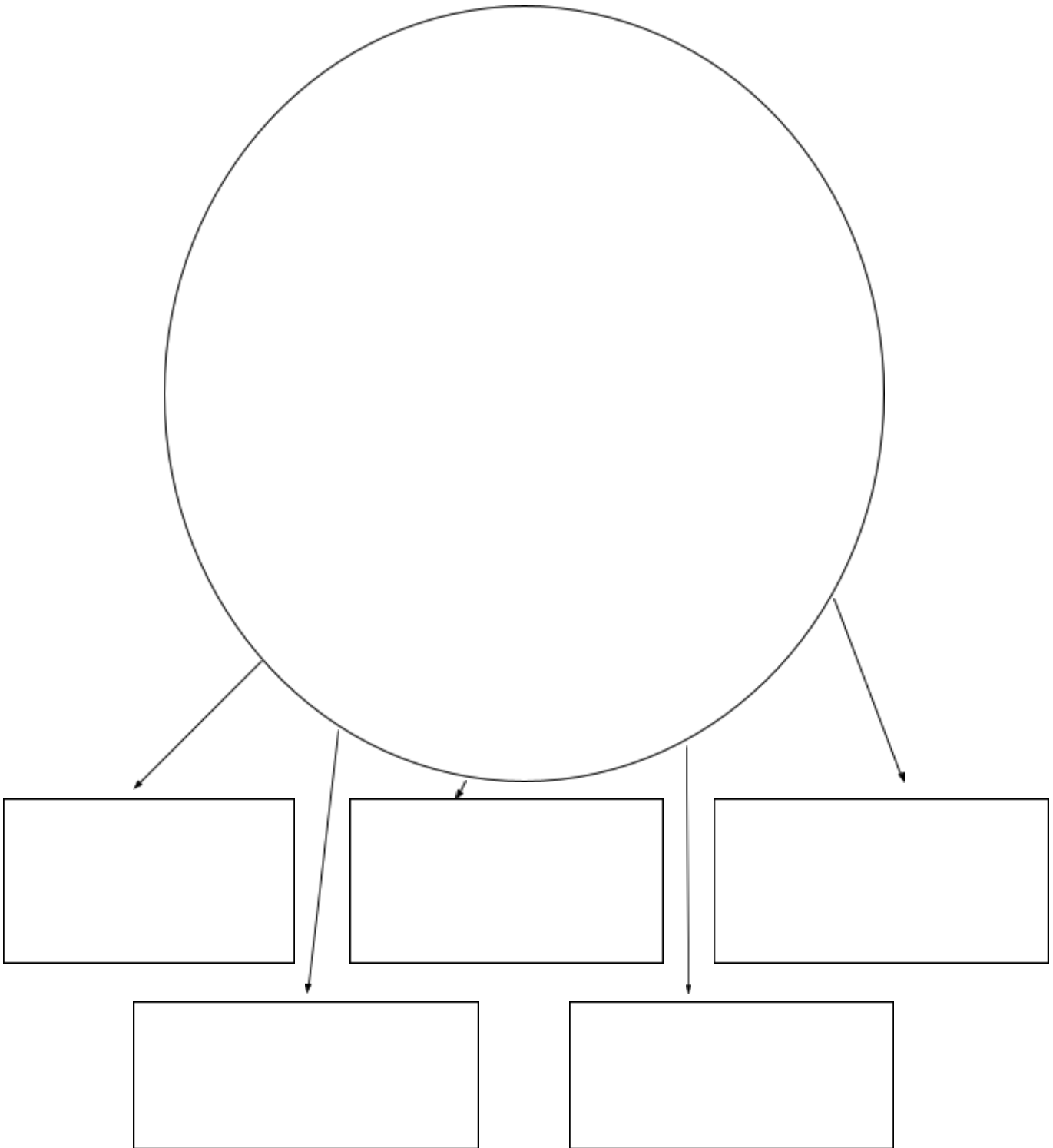
's	-en	-s	-eren
Maki's	Gieren maanden	pluimpjes	kinderen

Geef de leerlingen het spellingsoverzicht in de bijlage en laat hen de woorden die ze gevonden hebben inpassen in het schema. Besteed even aandacht aan 'kinderen', wat een onregelmatig meervoud is en dus niet echt in het lijstje past.

Overloop samen het spellingsoverzicht.

Spellingsoefeningen: zie de bijlage  
Klassikale verbetering.

# DROOMJOB



## Het meervoud

Nederlandse woorden vormen hun meervoud op 'en' of op 's'.

Woorden op a, i, o, u, y	Woorden op e, ee, é, è	Woorden op eau, ieu, ooi, eu, ui, oy, ay, ey	Woorden op ie	Woorden op ik, it, em, el, er, es, et	Woorden op f, s,
'S	S	S	ËN of "N	+ EN	□ V, Z
Auto's Baby's Paraplu's Agenda's	Cafés Studentes Abonnees	Bureaus Etuïs Kangoeroes Milieus Cowboys Essays	<u>Nadruk op IE: + ËN</u> Encyclopedieën  <u>Nadruk niet op IE: + "N</u> Oliën	Monniken Kieviten Engelen Dreumesen	Graf □ graven Roos □ rozen

En dan zijn er natuurlijk nog enkele uitzonderingen:

Museum – musea

Historicus – historici

Oefeningen: Zet de aangeduide woorden in het meervoud. Gebruik het rooster onder de tekst

## Welkom op Mijn ZOO!

Exclusief voor jullie, onze abonnee.....(1), brengen wij hier nieuws heet van de naald, spectaculaire spelletje.....(2), boeiende diepte-interview.....(3), leuke wedstrijd.....(4), handige korting.....(5) én gratis rondleiding.....(6)! Registreer je eenmalig met jouw abonnementsnummer op Mijn ZOO en geniet van nog meer verhaal.....(7) uit onze geliefde tuin.....(8). Zo leer je onze dier.....(9) nog beter kennen!

Chimpansee.....(10), bonobo..... (11) en gorilla.....(12) leven in groepen.

(< [www.mijnzoo.be](http://www.mijnzoo.be))

1		7	
2		8	
3		9	
4		10	
5		11	
6		12	

**Vervolledig dit rooster met de woorden in het meervoud**

ENKELVOUD	MEERVOUD	ENKELVOUD	MEERVOUD
FILE		DOMMERIK	

BACTERIE		DISPLAY	
LOOPGRAAF		GARAGE	
DICTEE		BRIEF	
GEWOONTE		KNIE	
NIVEAU		EI	
REUS		SIRENE	
REISBUREAU		MENU	
HOBBY		PINDA	
PENALTY		PLATEAU	
MONNIK		CENTRUM	
PODIUM		HONDJE	
SATé		WAARHEID	

# Welkom op Mijn ZOO!

Exclusief voor jullie, onze abonnee.....(1), brengen wij hier nieuws heet van de naald, spectaculaire spelletje.....(2), boeiende diepte-interview.....(3), leuke wedstrijd.....(4), handige korting.....(5) én gratis rondleiding.....(6)! Registreer je eenmalig met jouw abonnementsnummer op Mijn ZOO en geniet van nog meer verhaal.....(7) uit onze geliefde tuin.....(8). Zo leer je onze dier.....(9) nog beter kennen!

Chimpansee.....(10), bonobo..... (11) en gorilla.....(12) leven in groepen.

(< [www.mijnzoo.be](http://www.mijnzoo.be))

1	abonnees	7	verhalen
2	spelletjes	8	tuinen
3	interviews	9	dieren
4	wedstrijden	10	chimpansees
5	kortingen	11	bonobo's
6	rondleidingen	12	gorilla's

**Vervolledig dit rooster met de woorden in het meervoud**

ENKELVOUD	MEERVOUD	ENKELVOUD	MEERVOUD
FILE	FILES	DOMMERIK	DOMMERIKEN
BACTERIE	BACTERIËN	DISPLAY	DISPLAYS



LOOPGRAAF	LOOPGRAVEN	GARAGE	GARAGES
DICTEE	DICTEES	BRIEF	BRIEVEN
GEWOONTE	GEWOONTES	KNIE	KNIEËN
NIVEAU	NIVEAUS	EI	EIEREN
REUS	REUZEN	SIRENE	SIRENES
REISBUREAU	REISBUREAUS	MENU	MENU'S
HOBBY	HOBBY'S	PINDA	PINDA'S
PENALTY	PENALTY'S	PLATEAU	PLATEAUS
MONNIK	MONNIKEN	CENTRUM	CENTRA
PODIUM	PODIA	HONDJE	HONDJES
SATé	SATés	WAARHEID	WAARHEDEN