

Lesmateriaal Wablieft



Doelgroep van het lesmateriaal: leraren PAV 3^{de} graad

Titel van het artikel: <https://www.wablieft.be/nl/krant/binnenland/asielzoekers-naar-koksijde>

Relevante basiscompetenties en/of eindtermen:

1. Zelfstandig en in concrete situaties relevante en toegankelijke informatie vinden en selecteren uit:
 - geschreven teksten;
2. Over de gevonden informatie reflecteren. • informatie uit geschreven teksten;
3. De gevonden informatie evalueren. • informatie uit geschreven teksten;
4. Zelfstandig en in concrete situaties relevante en toegankelijke informatie mondeling en schriftelijk gebruiken • essentie uit geschreven teksten;
14. Zelfstandig opdrachten in groep realiseren via volgende stappen:
 - het overleg; • de planning; • de organisatie; • de uitvoering; • de reflectie; • de evaluatie;
 - de bijsturing.
15. Mondeling argumenteren.
21. In functie van de leerlingen, de belangrijkste maatschappelijke voorzieningen, instellingen en mechanismen in de eigen regio verkennen en gebruiken.
25. Culturele verschillen in het dagelijks leven van mensen herkennen en bespreken
 - vanuit de actualiteit;
 - in de eigen leefwereld.
29. Belangrijke wereldproblemen herkennen en bespreken.
30. * Respect opbrengen voor:
 - het leefmilieu; • het historisch-cultureel erfgoed; • verschillen en gelijkenissen in leefwijze, waarden en normen.



Vóór het lezen

Leerkracht noteert de volgende krantenkop op het bord:

Nieuw asielcentrum in ...(naam van eigen stad/dorp) opent de deuren op 1 november

Koppel hieraan meteen een klasgesprek waarbij je in het midden laat of het waar is of niet. Stel de volgende vragen indien de discussie niet vanzelf op gang komt:

- Pro of contra?
- Als je contra bent: waarom precies? Wat zouden volgens jou negatieve gevolgen kunnen zijn?
- Als je pro bent: waarom precies? Wat zouden volgens jou positieve gevolgen of kansen kunnen zijn?
- Sluit af met duidelijk te zeggen dat je krantenkop verzonnen was.
- Leg van hieruit de link naar de echte krantenkop die niet verzonnen is.

Tijdens het lezen

- Laat het artikel voorlezen door een leerling terwijl de anderen luisteren en zeg op voorhand dat er vragen komen.

Na het lezen

Stel enkele inhoudsvragen bij het artikel:

- 1) In welke gemeente worden de asielzoekers opgevangen?
- 2) Waar ligt die gemeente? Ken je die?
- 3) Hoeveel asielzoekers zullen er opgevangen worden?
- 4) In welke gebouwen zullen ze opgevangen worden?
- 5) Waarom wordt er nu een nieuw centrum geopend?
- 6) Waarom is de burgemeester hier niet voor te vinden?

Lesmateriaal Wablieft



- Taaloefening: samenstellingen
Laat de leerlingen zoeken naar één woord voor: mensen die asiel zoeken (asielzoekers); centrum voor opvang (→opvangcentrum); kazerne van het leger (legerkazerne)

Besteed aandacht aan de spelling van samenstellingen (in één woord!)

Uitbreidingsoefening: Vorm samenstellingen met de volgende woorddelen.

Plaats woorddelen uit de eerste kolom naast woorddelen uit de tweede kolom om zo samenstellingen te vormen.

1	mensen		A	markt
2	opvang		B	mars
3	asiel		C	actie
4	actie		D	plaatsen
5	info		E	bewoners
6	contact		F	punt
7	inzamel		G	cursus
8	protest		H	smokkel
9	buurt		I	plan
10	buurt		J	comité
11	inburgerings		K	opvang
12	nood		L	aanvraag

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Opllossingsleutel:

Lesmateriaal Wablieft



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
H	D	L	I	A	F	C	B	J/E	J/E	G	K

Indien nodig kan hier best ingegaan worden op de betekenis van bovenstaande samenstellingen.

- Discussie: Zet de pro's en contra's in 2 groepen en laat hen discussiëren over de volgende uitspraken uit een artikel van Knack 29-01-2020, *Knack onderzoekt: is de Vlaming echt tegen asielcentra*

Besprek vooraf zeker nog eens de basisregels. Laat de leerlingen zeker zoeken naar goede argumenten om hun mening te staven. Daarvoor kunnen ze op voorhand even overleggen in groep.

Uitspraken:

- Het zijn natuurlijk wel mensen met andere gewoonten. Ze verplaatsen zich ook vaak in grote groepen. Dat komt soms bedreigend over voor mensen die dat niet gewend zijn.
- Mensen zijn van nature bang voor het vreemde. Ze denken dat die *vremden* hun werk of hun kindergeld zullen afpakken.
- We gaan daar (= het asielcentrum) niet binnen," zeiden ze (= buurtbewoners), "want we zullen besmet raken."

Follow-up

Laat de leerlingen op de website van je stad/gemeente of op de website van www.fedasil.be opzoeken of er in je buurt een opvangcentrum is. Neem zelf eerst contact op met dat centrum en laat de leerlingen dan een inzamelactie voor kleding en/of speelgoed organiseren op school.

Stel op voorhand een planning op.

Lesmateriaal Wablief



TO DO

Wat	Wie	Wanneer
1 aanvraag directie		
2 contact opvangtehuis [Lint]		
3 bespreken bij wie we kleding gaan vragen		
4 promotie voeren		
5 inzamelen		
6 sorteren		
7 transport		

Wanneer je dit koppelt aan een bezoek aan het opvangcentrum, kan je de contra's misschien wel ombuigen tot pro's?