



Doelgroep van het lesmateriaal: leraren basisonderwijs

Titel van het artikel:

<https://www.wablieft.be/nl/krant/buitenland/afschuw-over-viking-gebruik>

Relevante basiscompetenties en/of eindtermen:

ET Nederlands-Lezen

3.5

De leerlingen kunnen (verwerkingsniveau = structureren) de informatie ordenen die voorkomt in: voor hen bestemde verhalen, kinderromans, dialogen, gedichten, kindertijdschriften en jeugencyclopédieën.

ET WO

1.1. De leerlingen drukken in een niet-conflictgeladen situatie, eigen indrukken, gevoelens, verlangens, gedachten en waarderingen spontaan uit.

2.8. De leerlingen kunnen illustreren dat verschillende sociale en culturele groepen **verschillende waarden en normen bezitten.**

Vóór het lezen

→ *Maak je publiek warm voor je gaat lezen.*

- ✓ Waarschuw de leerlingen dat je een foto gaat tonen die vrij gruwelijk is!
- ✓ Toon de foto bij het artikel. Laat de leerlingen voorspellen wat er gebeurd zou kunnen zijn.
- ✓ Zou dit een natuurramp zijn of zou de mens dit gedaan hebben?
- ✓ Lees de titel van het artikel voor: 'Afschuw over Viking-gebruik'.
- ✓ Laat de leerlingen opnieuw voorspellen of dit een natuurlijk fenomeen is of van menselijke oorsprong. (menselijk, Vikingen zijn mensen)
- ✓ Vertel de leerlingen kort over de Vikingen. Gebruik hiervoor eventueel dit filmpje: <https://www.youtube.com/watch?v=aOqNJKd6Yl4>



- ✓ Laat de leerlingen voorspellen wat voor gebruik de Vikingen zouden hebben dat nu nog in gebruik is.

Tijdens het lezen

→ *Behoud hun interesse tijdens het lezen.*

- ✓ Lees de tekst voor of laat de leerlingen de tekst per twee lezen.
- ✓ Vestig de aandacht op enkele moeilijke woorden in de tekst: Faeröer-eilanden, Atlantische Oceaan, Groot-Brittannië, grienden. Bespreek samen met de leerlingen hoe je het lezen van deze moeilijke woorden goed kan aanpakken. Je kan de woorden in lettergrepen verdelen en elke lettergreep afzonderlijk lezen. Of je kan een deel van het woord al vlot lezen en dan probeer je de rest van het woord ervoor of erachter te plakken.
- ✓ Wijs er ook nog eens op welke strategie je kan gebruiken als je de betekenis van een woord niet kent.
 - Je kent misschien een deel van het woord al
 - je kent het woord misschien uit een andere taal
 - je kan het woord opzoeken in een woordenboek of op internet
 - je leest een stukje tekst terug of leest een beetje verder, misschien staat het woord uitgelegd.



Na het lezen

→ *Verwerk samen met hen de gelezen info.*

- ✓ Situeer de Faeröer-eilanden op de wereldkaart. Wijs de leerlingen op de ligging en op de vroegere woonplaatsen van de Vikingen (IJsland, Scandinavië). De vroegere Vikingen woonden dus ook op de Faeröer-eilanden.
- ✓ Vraag naar het afschuwelijke gebruik. Welk gebruik is zo afschuwelijk? (afslachting van grienden)
- ✓ Wat zijn grienden? Op welke dieren lijken ze? (soort dolfijnen)
- ✓ Toon enkele foto's van grienden: je kan deze site daarvoor gebruiken <https://www.roofdieren.info/content/zee/dolfijn/griend.html>
- ✓ Waarom slachten ze de dieren? (als voedsel)
- ✓ Hoe organiseren ze de slachting? (ze jagen de grienden de baai in)
- ✓ Werden er meer of minder dieren geslacht dan vorig jaar? (1400 dieren, dat is meer)
- ✓ Hoe komt het dat het water rood ziet? (van het bloed)
- ✓ Was er kritiek op het gebruik? (ja, dierenvrienden vragen om het gebruik te verbieden, ze noemen het moord)
- ✓ Wat vinden jullie van dit gebruik? Houd hierover een klasgesprek. Je kan de leerlingen aan de ene kant van de klas laten staan als ze vinden dat het moet blijven bestaan en aan de andere kant van de klas als ze vinden dat het moet verboden worden. Je kan ook een groen of rood potlood in de lucht laten steken.
- ✓ Moet dit gebruik stoppen? Mag dit blijven bestaan? Waarom moet het stoppen? Waarom mag het blijven bestaan? Is cultuur hier belangrijker dan natuur of omgekeerd?

Twee mogelijke verwerkingsopdrachten:

- 1) Laat leerlingen een affiche ontwerpen met een pakkende slogan om hun mening duidelijk te maken. Je kan dit ook verder opentrekken en een affiche laten maken om minder vlees te eten in het algemeen (uit overtuiging en uit maatregel tegen klimaatopwarming).
- 2) Schrijf een brief naar de regering van de Faeröer-eilanden. Vertel hen wat je denkt van hun oud Viking-gebruik. Gebruik duidelijke argumenten om je mening te staven.