|  |
| --- |
| Titel van het artikel: nieuwe lijst met knelpuntberoepen |
| Verschijningsdatum online: **12 februari 2020** | Krantnummer: **1277** |

**Vóór het lezen**

*→ Maak je publiek warm voor je gaat lezen.*

*Klassikaal of interview (per 2 of per 4) Vragen kunnen ook opgesplitst worden. De voorbereiding op het lezen kan ook in een computerlokaal/OLC gebeuren zodat de cursisten zelf informatie kunnen opzoeken.*

* Welke beroepen ken je? beroepenfiches <https://werkgevers.vdab.be/cobra/default2.shtml>
* Welk beroep zou je zelf willen uitoefenen?
* Wat was het beroep van je ouders? Wat doen ze op professioneel vlak?
* Wat wilde je worden toen je klein was?
* Moet je voor alle beroepen een diploma hebben?
* Wat als je geen (specifiek) diploma hebt (voor dat beroep)? een beroepsopleiding volgen via VDAB <https://www.vdab.be/opleidingen>
* Wat doet de VDAB ? Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding ; 2 sleutelwoorden werk (zoeken) en opleiding (volgen) Wat denk je ? ( check : <https://www.vdab.be/>
* Wat is een knelpuntberoep?
* (positieve) definitie VDAB : Jobs met een grote kans op werk.
* (negatieve) definitie werkgevers : jobs waarvoor bedrijven bijna geen mensen vinden
* Maak een top 3 van wat volgens jou knelpuntberoepen zijn

**Tijdens het lezen**

*→ Behoud hun interesse tijdens het lezen.*

\*Makkelijk

* Onderstreep de knelpuntberoepen in het artikel.
* Hoeveel knelpuntberoepen zijn er in de nieuwe lijst ?
* vergelijk met jouw top 3 van knelpuntberoepen

\*\*Moeilijker

* Hoe wordt een job een knelpuntberoep (3 oorzaken)?
* Wat kan men doen om de lijst korter te maken?
* Wat is het nut van een lijst van knelpuntberoepen ?

**Na het lezen**

*→ Verwerk samen met hen de gelezen info.*

* Algemeen : Zou je 1 van de knelpuntberoepen uit het artikel willen uitoefenen? Waarom (niet)?
* Rollenspel: werkzoekende en werkgever : kan met knelpuntberoepen uit artikel of met pakketje beroepenkaartjes (<https://www.nt2.nl/nl/100-297_Beroepenkaarten>)
* stap 1: **herhaling** eigenschappen werkzoekenden: Wat kan je goed? , Wat wil je nog leren? Wat moet je doen? Wat mag je niet doen?
* stap 2 : **klassikale demonstratie** van hoe het rollenspel verloopt met noteren kwaliteiten en werkpunten sollicitant in 1 kolom en wat sollicitant niet mag doen in het bedrijf en wat sollicitant moet doen in het bedrijf op het bord. De demonstratie is belangrijk om cursisten houvast te geven tijdens het rollenspel.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **job**  | **kwaliteiten en werkpunten**  | **wat mag niet** | **wat moet** |
| vb chauffeur | ik ben flexibel | je mag niet roken  | je moet stipt zijn |
|  | ik ben stressbestendig | je mag niet te snel rijden | je aan verkeersregels houden |
|  | ik wil een rijbewijs C behalen |  |  |

* stap 3 : **Voorbereidende fase rollenspel**→ Ga in groepjes van 3 zitten: 1 persoon is sollicitant de 2 andere personen zijn werkgevers/bazen/chefs/managers van het bedrijf waarvoor je wil gaan werken.

De cursist die sollicitant is, kiest een beroep en noteert zijn sterke punten/kwaliteiten (Wat kan je goed?) en zijn werkpunten (Wat wil je nog leren?). De andere 2 cursisten noteren wat niet mag en wat je moet kunnen in het bedrijf (afgestemd op beroepskeuze sollicitant). De leerkracht loopt rond, stuurt bij en helpt met verwoorden.

*De schriftelijke voorbereiding kan eventueel in een schrijfportfolio van de cursist opgenomen worden.*

* stap 4 : **uitvoerende fase**

\* Eenvoudig

de sollicitant somt zijn/haar kwaliteiten en werkpunten op

1 werkgever zegt wat niet mag in het bedrijf

1 werkgever zegt wat de sollicitant moet doen

\*\* Moeilijker

De ervaring leert dat de cursisten zich inleven in hun rol en dat er een ‘spontaan sollicitatiegesprek’ ontstaat. Zeker als vooraf de sollicitant spreekt over kwaliteiten en werkpunten de werkgevers spelen hierop in, stellen extra vragen (vb wil je ook ‘s avonds werken, wil je opleiding volgen….) en zeggen ook wat de regels en de cultuur zijn in het bedrijf (wat mag er niet, wat moet er…) . De sollicitant kan eventueel ook onderhandelen over werktijden, loon…...

Na een 10 à 15 minuten laat je de cursisten van rol wisselen