# Educatief materiaal bij

# ‘Geld zit niet goed’

## Vóór het lezen

→ *Maak je publiek warm voor het artikel dat je gaat lezen.*

* Stel enkele vragen rond tweedehands:
* Koop je soms tweedehands? Waarom (niet)?
* Als je tweedehands koopt, wat koop je dan zoal?
* Waar verkopen ze tweedehandse spullen ? (kringwinkel, rommelmarkt, Spullenhulp/petitsriens, Troc, 2dehands.be,...)
* Heb je al ooit iets speciaals, waardevols, supergoedkoops, moois, zwaars, lelijks, nuttigs, ... gevonden op deze plaatsen?
* **Moeilijker:** Wat is het verschil tussen een Kringwinkel en een gewone tweedehandswinkel? (kringwinkel= niet commercieel, ze krijgen spullen gratis, sorteren deze en verkopen de spullen in goede staat (eventueel na herstel), goedkope prijzen, aspect recyclage en milieu, afvalberg verminderen, ook tewerkstelling voor kwetsbare groepen: zie bijvoorbeeld ‘wie kringt, die wint’ <https://www.youtube.com/watch?v=tQEAczE8cWE>
* Heb je zelf al eens iets gebracht naar een kringwinkel of tweedehands verkocht?
* Ken je een weggeefwinkel? (mensen mogen hier gratis spullen komen ophalen tegen bepaalde voorwaarden) <https://weggeefwinkelkinrooi.weebly.com/>
* Drama in de klas: laat je cursisten in een kring staan, neem als eerste een denkbeeldig cadeau uit een stapel cadeaus uit het midden van de kring, dit cadeau is heel mooi, zwaar, plakkerig, gaat vliegen…..en er staat een naam op, geef het aan een van de cursisten die het uitpakt en vertelt wat hij/zij denkt dat het is en wat ervan vindt, dit cadeau vind ik grappig, dit maakt me blij, dit kan ik goed gebruiken, … Je kan iedereen een cadeau uit de denkbeeldige stapel laten nemen en aan iemand geven. Zorg ervoor dat iedereen aan de beurt komt (inspiratie uit de opleiding ‘Nederlands, hoe speel je dat’).

## Tijdens het lezen

→ *Behoud hun interesse tijdens het lezen.*

* Je kan deze tekst op twee niveaus lezen: Wablieft of Wablieft Start, zie nieuws.wablieft.be.

Maak hier gebruik van om te differentiëren in je klas.

## Na het lezen

*→ Verwerk samen met hen de gelezen info.*

Vanaf A2:

* **Dit neem ik mee!**

Woordenschatkennis oproepen: De cursisten geven aan welke voorwerpen ze aan locaties zoals de rommelmarkt, kringwinkel, tweedehandswinkel linken. De leerkracht schrijft ze op het bord. Daarna wordt het bord omgedraaid. De cursisten schrijven daarna, uit het hoofd, zoveel mogelijk woorden op die ze nog kennen.

* **Beschrijf je voorwerp**

Aan de hand van afbeeldingen of kaartjes van meubels omschrijven cursisten hun voorwerp zo gedetailleerd mogelijk (kleur; afmetingen, prijs, patronen, hoedanigheid, ...). De rest van de klas raadt over welk meubel het gaat. Eventueel eerst per twee en daarna klassikaal.

* **Het telefoongesprek**

Een persoon telefoneert naar de kringwinkel om een meubel te laten ophalen. Je kan het gesprek evalueren a.d.h.v. criteria die je in de les al hebt gezien, bijvoorbeeld: <https://www.klascement.net/talen/downloadbaar-lesmateriaal/87012/telefoongesprek-evaluatierubric/?previous#preview>

Vanaf B1:

* **Wat zou jij doen?** 
  + Als je een portefeuille vindt op straat.
  + Als je te veel geld terugkrijgt?
  + Als je de lotto wint?
  + Als je zelf geld in een meubel, matras, zolder vindt?
  + Als je ziet dat iemand iets verliest of laat liggen? (gsm, boek, sleutels, juwelen, geld)
  + Als je zelf iets verliest?
* **Uitdrukkingen: Welke ken je? Wat betekenen ze? Ben je het ermee eens?**
  + Geld maakt niet gelukkig.
  + Eerlijk duurt het langst.
  + eieren voor je geld kiezen
  + tijd is geld
  + Hij/zij heeft een gat in zijn/haar hand.
  + Wie zoekt die vindt.
  + een speld in een hooiberg zoeken
  + zijn hemel op aarde verdienen
  + slapende rijk worden
  + met de neus in de boter vallen
* **Heb je gelijkaardige uitdrukkingen in je eigen taal?**