|  |
| --- |
| Titel van het artikel: [**Griep is in België**](https://www.wablieft.be/nl/krant/binnenland/griep-belgie) **(Wablieft start)** |
| Verschijningsdatum online: **4 februari 2020** | Krantnummer: **XXXX** |

**Vóór het lezen**

*→ Maak je publiek warm voor je gaat lezen.*

* Toon de foto bij het artikel en stel vragen :
	+ ‘Wat zie je?’, ‘Hoeveel graden lees je op de thermometer?’ , ‘Is deze persoon gezond?’
	+ ‘Vanaf hoeveel graden heeft iemand koorts?’
	+ ‘Heb jij soms koorts?’, ‘De kinderen?’, ‘Wat doe je dan?’
* De tekst gaat over griep. Schrijf het woord ‘griep’ op het bord.
* Doe een klasgesprek rond het woord griep: ‘Wat zijn de symptomen van griep?’, ‘ Wat voel je als je griep hebt?’
* Bespreek met cursisten het verschil tussen griep en een verkoudheid.

Ter info voor de lesgever:

|  |  |
| --- | --- |
| Griep | Verkoudheid |
| * begint plots
* rillingen, hoofdpijn en hoesten
* spierpijn in het hele lichaam
* koorts
* heel moe en geen energie
 | * begint geleidelijk
* verstopte neus, soms ook hoofdpijn, keelpijn en hoesten
* Klachten beperkt tot neus, keel en hoofd
* meestal geen koorts
* Beetje moe en minder energie
 |

 bron: [www.gezondheid.be](http://www.gezondheid.be)

* Interesse opwekken over de inhoud, voor je begint te lezen.

‘Wat denken jullie …’

* + ‘Hoeveel mensen per jaar krijgen griep in België?’
	+ ‘Hoelang duurt een griep?’
	+ ‘Is een griep gevaarlijk?’

**Tijdens het lezen**

*→ Behoud hun interesse tijdens het lezen.*

* Verkennen van het artikel:
	+ Wat is de titel van het artikel?
	+ Wat is de datum van het artikel?
	+ ‘Binnenland’ wat is dat?
	+ Waar begint en eindigt de tekst?
* Lees de tekst voor.
* Cursisten kunnen online het artikel lezen en beluisteren (maak eventueel een QR code bij het artikel, zodat cursisten gemakkelijk het juiste artikel terugvinden een tablet)
* Hoeveel keer hoor je het woord griep in de tekst?
* Omcirkel het woord griep in de tekst.
* Zoek andere woorden in de tekst met de klank: ‘ie’ (griep, ziek, ziekte, niet)
* Lees één zin voor: ‘Hoeveel woorden hoor je in deze zin?’
	+ De griep is in het land.
	+ De griep maakt elk jaar veel mensen ziek.
	+ Na een paar dagen is de griep voorbij.

**Na het lezen**

*→ Verwerk samen met hen de gelezen info.*

* Bespreek na het lezen opnieuw de vragen:
	+ ‘Hoeveel mensen per jaar krijgen griep in België?’
	+ ‘Hoelang duurt een griep?’
	+ ‘Is een griep gevaarlijk?’
* Klasgesprek remedies tegen griep: Wat doe jij als je griep hebt? Welke middeltjes ken je? Wat deed je vroeger in jouw land bij griep?
* Wat kan je doen om geen griep te krijgen?

Doe een stellingenspel: goed of fout.

* + Hou de ramen dicht. (fout - verluchten is belangrijk)
	+ Blijf binnen. (fout - als je niet ziek bent, is het belangrijk om regelmatig een frisse neus te halen)
	+ Je moet veel rusten. (fout- als je niet ziek bent is bewegen belangrijk)
	+ Ik gebruik handalcohol. (goed - je kan je handen wassen met water en zeep of met handalcohol)
	+ Raak je mond, neus of ogen niet aan. (goed)
	+ Gebruik een stoffen zakdoek. (niet goed - een papieren zakdoek, en deze onmiddellijk weggooien)
	+ Hoest en nies in je elleboog. (goed - in een zakdoek of in je elleboog als je geen zakdoek hebt)
* Op verschillende websites kan je visueel materiaal downloaden om met de cursisten te bespreken:
	+ op de website [www.cesi.be](http://www.cesi.be) kan je een poster downloaden: [gratis preventieaffiche griep](https://www.cesi.be/nl/in-de-kijker/griep-gratis-te-downloaden-preventieaffiche)
	+ op de website [www.idewe.be](http://www.idewe.be) kan je interessante [affiches](https://www.idewe.be/-/griep-voorkomen-?redirect=%2Fzoeken%3Fq%3Dgriep) downloaden over handhygiëne en nies-en hoesthygiëne.
* Verwerk de informatie van de bovenstaande posters door middel van rollenspel. Speel een zieke cursist, en laat cursisten verwoorden wat niet goed is.
	+ heel dicht bij de andere cursisten gaan zitten
	+ papieren zakdoekje op tafel leggen en hergebruiken
	+ niezen of hoesten in de richting van de anderen
	+ met je handen aan je neus en mond zitten
	+ handen afkuisen met een papiertje (ipv van wassen met water en zeep of handalcohol)
* Bekijk de affiche over handhygiëne. Bespreek hoe je op een ‘hygiënische manier’ je handen wast.

Bespreek in welke situaties het nog belangrijk is om op deze manier je handen te wassen. (als poetsvrouw, als je werkt in een keuken, in het ziekenhuis, …)