# Educatief materiaal bij

# ‘Rokers kosten bedrijven geld’

## Vóór het lezen

→ *Maak je publiek warm voor wat je gaat lezen.*

* Wat betekent ‘een gewoonte’?

(routine, iets dat je vaak doet, iets vertrouwds, vb. je tanden poetsen voor het slapengaan)

* Heb jij een goede gewoonte/ een bizarre of gekke gewoonte/ een slechte gewoonte?
* Je kan er een klein dialoogje aan koppelen bvb.:

Cursist A zegt: Ik bijt op mijn nagels.

Cursist B reageert: Oei, dat is een slechte gewoonte!

(Cursist A: Ik weet het.)

Cursist A zegt: Ik neem elke ochtend een douche.

Cursist B reageert: Aah, dat is een goede gewoonte!

(Cursist A: Dank je!)

Cursist A zegt: Ik breek mijn koekje altijd in 6 stukken voor ik het opeet.

Cursist B reageert: Hehe, dat is een gekke gewoonte. Dat doe ik niet.

(Cursist A: Ja, raar he. Ik doe dat altijd.)

## Tijdens het lezen

→ *Behoud hun interesse tijdens het lezen.*

* Is jouw slechte gewoonte ‘een verslaving’? = je kan niet zonder
* Wat vinden jullie van roken? Een goede, gekke of slechte gewoonte?
* Wie rookt er?

→ Ik rook nooit - af en toe- soms- vaak- elke dag.

→ Is het een verslaving?

→ Rook je op je werk?

* Wat betekent ‘bedrijf’? = firma, zaak, winkel, organisatie, fabriek, etablissement of laat hen het woord opzoeken via Google Translate. Is er een cursist die voor een bedrijf werkt? Vraag de cursisten naar namen van bedrijven.
* Laat de cursisten het artikel lezen.

## Na het lezen

*→ Verwerk samen met hen de gelezen info.*

* Bespreek het artikel met behulp van enkele vragen, vb.:
	+ Over wie gaat het artikel?
	+ Wat wil Pact for Life doen?
	+ Ga je akkoord met Pact for Life?
* Tableau Vivant
	+ Deel de klas pop in groepjes.
	+ Elk groepje werkt rond zijn goede, slechte of gekke gewoontes. Ze kiezen zelf.
	+ Ze beelden hun gewoonte uit zoals een levend schilderij. Ze kiezen zelf hun opstelling.
	+ Na 5 minuten kan je met je klas elk groepje afgaan zoals in een tentoonstelling.
	+ De cursisten die op dat moment niet uitbeelden, raden welke gewoonte het levend schilderij uitbeeldt.