# Educatief materiaal bij

# ‘Geen rosse centjes meer’

## Vóór het lezen

→ *Maak je publiek warm voor wat je gaat lezen.*

* Wat betekent ‘ros’? Laat je cursisten het woord opzoeken via Google Translate of in een woordenboek. Schrijf de verschillende betekenissen op het bord:

(paard-haarkleur-...)

* Toon hen de titel: ‘Geen rosse centjes meer’. Heeft iemand een idee wat rosse centjes zijn?
* Stel enkele klassikale vragen:
	+ Wie heeft rosse centjes bij zich?
	+ Welke verschillende rosse centjes zijn er?
	+ Betaal jij vaak met rosse centjes?
	+ Kan je veel kopen met 5, 2 of 1 cent?
	+ Vind jij rosse centjes in je portefeuille leuk? Waarom wel of waarom niet?

## Tijdens het lezen

→ *Behoud hun interesse tijdens het lezen.*

* Je kan deze tekst op twee niveaus lezen: [Wablieft](https://www.wablieft.be/nl/krant/leuk/hotel-een-gitaar) of [Wablieft Start](https://www.wablieft.be/nl/krant/leuk/hotel-een-gitaar-0), zie [nieuws.wablieft.be](http://nieuws.wablieft.be).

Maak hier gebruik van om te differentiëren in je klas.

## Na het lezen

*→ Verwerk samen met hen de gelezen info.*

* Bespreek het artikel met enkele vragen, vb.:
	+ Vanaf wanneer verdwijnen de rosse centjes? (=gaan weg)
	+ Welke centjes verdwijnen?
	+ Wie maakt de centjes?
	+ Welke actie verzamelt de centjes?
* Mindmap

Maak samen met je cursisten een mindmap van het artikel. Je kan je cursisten vragen om met de mindmap het artikel opnieuw te vertellen.

Splits deze opdracht eventueel op in twee dagen: de eerste dag de mindmap maken en de volgende dag hen het artikel laten vertellen met behulp van de mindmap.