# Educatief materiaal bij

# ‘Lynn blogt: Nooit af’

## Vóór het lezen

→ *Maak je publiek warm voor wat je gaat lezen.*

* Wat is een blog? Mogelijke antwoorden:
	+ het is herkenbaar
	+ het verrast
	+ de blogger vertelt iets over zichzelf
	+ er zit iets nieuws in
	+ concreet
	+ helder
	+ licht
	+ met aandacht voor de lezer
	+ eenvoudig
	+ met een vleugje humor
	+ leest gemakkelijk
	+ zet je aan het denken → geeft je een aha-moment
	+ inspirerend
* Ken je bekende bloggers/bekende social influencers?
* Zijn er mensen die jij volgt?

## Tijdens het lezen

→ *Behoud hun interesse tijdens het lezen.*

Bij Wablieft zijn er twee bloggers: Lynn Claerhout en Dominique Piedfort.

* Lees de blog ‘Nooit af’ van Lynn. Welke bovenstaande kenmerken heeft deze blog voor jou?
* Lynn heeft het over jouw lichaam als kunst. Toon je cursisten enkele foto’s van piercings/juwelen/make-up/body painting/…
* Houd een dilemma-spel: Wat verkies je?
	+ een neuspiercing of een tattouage?
	+ nagellak aan de handen of nagellak aan de voeten?
	+ een man met een baard of een man met een snor?
	+ een hanenkam of dreadlocks?
	+ een stretch of sandalen met witte sokken?
	+ ….

→ conclusie: mooi zijn is subjectief! Breng eventueel volgende uitdrukking aan:

* ‘Kleuren en smaken verschillen.’
* ‘Over kleuren en smaken valt niet te twisten.’
* Maak met je cursisten een kunstwerk van levenservaringen:
	+ Elke cursist krijgt een blanco blad papier.
	+ Vraag hen om 1 zin of een kleine tekening te noteren over ‘Hoe was jij als baby?’
	+ Iedere cursist plooit de zin om naar binnen en geeft zijn blad door aan de cursist rechts van hem.
	+ Herhaal dit maar telkens met een nieuwe vraag:
		- Hoe was jij als kind?
		- Waar woonde je als kind?
		- Hoe is je familie?
		- Wat is er typisch voor jouw familie? Is er een speciaal beroep/hobby/… dat doorgegeven wordt?
		- Wat wil je nog doen/bereiken in je leven?
		- Wat is jouw levensmotto/interessante quote/…?
		- …
* Na de laatste zin opent elke cursist het blad dat hij op dat moment vastheeft en leest het relaas. Je kan er enkele laten voorlezen of hen vragen om interessante stukjes van het geheel voor te lezen.

## Na het lezen

*→ Verwerk samen met hen de gelezen info.*

* Geef je cursisten de opdracht om een blogje te schrijven over een moment uit hun week.