# Educatief materiaal bij

# ‘Vrouwen in Iran naar de voetbal’

## Vóór het lezen

→ *Maak je publiek warm voor wat je gaat lezen.*

* Zet je cursisten in groepjes en geef ze een woord om associaties op te laten maken: ‘als je denkt aan… dan denk je ook aan….. Ze gaan steeds verder op het laatste woord, vb:

**voetbal**>score>winnen>medaille>olympische spelen>...

**vrouw**>man>kracht>paard>boerderij>...

**Iran**>Teheran>Islamitisch>godsdienst>....

Elk groepje noteert zijn combinaties.

* Elk groepje leest achteraf hun rijtje voor.
* Vertel hen dat we een artikel gaan lezen waarin zowel ‘vrouw, voetbal als Iran gecombineerd worden. Vraag hen of ze een idee hebben waarover het artikel zou kunnen gaan.

## Tijdens het lezen

→ *Behoud hun interesse tijdens het lezen.*

* Zoek het verschil:

Hervorm 1 tekst op voorhand een klein beetje vb. ‘Hij keek naar de zwarte kast.’ wordt ‘Hij keek naar de groene kast.’ Deel je cursisten op in duo’s: Cursist A krijgt tekst 1, cursist B krijgt tekst 2. De cursisten lezen elk hun tekst. Daarna zoeken ze de verschillen door vragen aan elkaar te stellen.

Je kan ze achteraf vragen van welke tekst ze denken dat het de originele is. In bijlage vind je zo 2 versies van de tekst.

## Na het lezen

*→ Verwerk samen met hen de gelezen info.*

* Bespreek het artikel adhv van enkele vragen, vb.:
	+ Welk artikel klopt?
	+ Tegen wie speelde Iran?
	+ Wat mogen de vrouwen na 40 jaar?
	+ ...

 Deze info stond niet in het artikel:

* + Is er iemand die de score kent? (14-0)
	+ Is er iemand die de coach kent? (Marc Wilmots)
* Sniklap

Laat je cursisten vertellen over wat hen blij of verdrietig maakt bij dit artikel. Zeg hen dat ze er een kort gedichtje over kunnen schrijven:

Ik lach om..../....maakt mij blij.

Ik ween om..../....maakt mij verdrietig.

*Ik lach om de Iraanse vrouwen.*

*Zij zijn vrolijk in het stadion.*

*40 jaar wachten maakt mij verdrietig.*

*Dat is veel te lang.*