# Educatief materiaal bij

# ‘Gevaar in de dakgoot’

##

## Vóór het lezen

→ *Maak je publiek warm voor wat je gaat lezen.*

* Toon de foto van de panter.
	+ Welk dier is dit? → (panter of luipaard)
	+ Waar leeft dit dier? → (Afrika of Azië)
* Toon de tweede foto (de panter in de dakgoot).
	+ Waar is de panter hier?
	+ Klopt deze foto? Waarom?

##

## Tijdens het lezen

→ *Behoud hun interesse tijdens het lezen.*

Benieuwd naar het nieuws achter deze foto? Lees in stilte het artikel.

(cursisten waarbij stillezen nog moeilijk gaat kunnen ter ondersteuning ook online luisteren naar het artikel.)

* Pas de DILIT-leesmethode[[1]](#footnote-0) toe:

lees een eerste keer en vertel aan je buur wat je hebt begrepen

 lees een tweede keer en vertel er opnieuw over maar tegen een andere cursist

 lees een derde keer en probeer het sjabloon in te vullen:

→ sjabloon wie/wat/waar/waarom/hoe (zie bijlage)

##

## Na het lezen

*→ Verwerk samen met hen de gelezen info.*

* Neem de tekeningen erbij (zie bijlage).
	+ Optie 1: Laat de cursisten in groepjes zinnen schrijven bij de tekeningen, zonder het artikel te zien.
	+ Optie 2: Laat hen het verhaal vertellen adhv de tekeningen.
* Laat cursisten brainstormen over wat er zou kunnen gebeurd zijn met de panter.
	+ Waar kwam de panter vandaan?
	+ Waar is hij naartoe?

 Ze kiezen een vraag en schrijven een prequel of een sequel op het artikel.

* Vraag daar hun mening: Wat vind je van dit artikel?
	+ ‘Ik vind dit een …..artikel.’

leuk >< geen leuk

grappig >< geen grappig

* ‘Ik krijg er schrik van!’
1. DILIT (= Divulgazione lingua Italiana, is een leesmethode waarbij de input van de leraar beperkt blijft. De bedoeling is dat cursisten zelf tot de kern van de tekst komen.) [↑](#footnote-ref-0)